

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome MANUELA CAPUTO
Nata a Matera
Data di nascita 30 GIUGNO 1988
Nazionalità Italiana
Codice fiscale CPTMNL88H70FO52P
E-mail manuelacaputo88@gmail.com
Telefono +39.320.3664820



ESPERIENZA LAVORATIVA RECENTE

- Date (da – a) Gennaio 2021 – oggi
- Datore di lavoro ASL Bari
- Tipo di azienda o settore Azienda Sanitaria Locale
- Tipo di impiego Fisioterapista dipendente full-time a tempo indeterminato

- Date (da – a) Dicembre 2015 – Ottobre 2020
- Datore di lavoro O.S.M.A.I.R.M.
- Tipo di azienda o settore Centro di Riabilitazione neuropsicomotoria
- Tipo di impiego Fisioterapista dipendente full-time
- Attività clinica rivolta alla riabilitazione neuro-muscolo-scheletrica svolta in ambito ambulatoriale, domiciliare, reparto di degenza post-acuzie

- Date (da – a) Luglio 2012 – Dicembre 2015
- Datore di lavoro O.S.M.A.I.R.M.
- Tipo di azienda o settore Centro di Riabilitazione neuropsicomotoria
- Tipo di impiego Fisioterapista consulente
- Attività clinica rivolta alla riabilitazione neuro-muscolo-scheletrica svolta in ambito ambulatoriale, domiciliare, reparto di degenza post-acuzie

- Date (da – a) Dicembre 2013 – Maggio 2014
- Datore di lavoro Centro Meridionale Riabilitativo
- Tipo di azienda o settore Centro di Riabilitazione
- Tipo di impiego Fisioterapista consulente
- Attività clinica svolta in ambito domiciliare rivolta alla riabilitazione neuromuscoloscheletrica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Aprile 2020
- Istituto di formazione Università Telematica eCampus
- Qualifica conseguita Master I livello in Igiene, educazione, riabilitazione e metodologia della ricerca e organizzazione per le professioni sanitarie

- Date (da – a) Febbraio 2019 – Novembre 2019
- Istituto di formazione Istituto Scientifico Italiano Colonna Vertebrale (ISICO)
- Qualifica conseguita Master ISICO riabilitazione dei pazienti affetti da patologie vertebrali. Le deformità vertebrali in età evolutiva e nell'adulto

- Date (da – a) Ottobre 2012 – Aprile 2014
- Istituto di formazione Università degli Studi di Siena
- Qualifica conseguita Laurea Specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie della riabilitazione LM/SNT2

- Date (da – a) Gennaio 2008 – Dicembre 2011
- Istituto di formazione Università degli Studi di Bari
- Qualifica conseguita Laurea Triennale in Fisioterapia DM270

- Date (da – a)
- Istituto di formazione
- Qualifica conseguita

Settembre 2002 – Luglio 2007

Liceo Ginnasio E. Duni

Diploma di maturità classica

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua

ITALIANO

Altre lingue

INGLESE

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B	2	B	2	B	2	B	2	B	2

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Durante il tirocinio formativo universitario e in seguito all'attività lavorativa fino ad ora svolta, ho collaborato con più figure professionali (fisiatra, geriatra, pneumologo, cardiologo, MMG, rianimatore, neuropsichiatra infantile, neurologo, ortopedico, tecnico ortopedico, infermiere, logopedista, neuropsicomotricista, psicologo, psiconcologo, assistente sociale) all'interno di team realizzati in base alle esigenze individuali di ciascun paziente in una visione globale che considera le sue dimensioni biologiche, psicologiche e sociali.

Il percorso di studi in generale mi ha consentito di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline utilizzando gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico, comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato. Ho dunque sviluppato ottime capacità relazionali, comunicative e di lavoro in gruppo.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Il percorso di formazione universitario di laurea triennale in fisioterapia ha permesso l'acquisizione di conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: responsabilità professionale, cura in riabilitazione, educazione terapeutica, prevenzione, formazione/autoformazione, comunicazione e relazione.

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del percorso formativo ho acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare ho conseguito solide basi culturali e scientifiche nel campo delle: Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia; Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente / cliente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.); progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie

manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche;

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, Prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, journal club, relazioni scritte, compilazioni di cartelle fisioterapiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo ho potuto applicare il processo fisioterapico, all'interno di un reale setting riabilitativo, adottando la metodologia del problem solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

Tale capacità è stata fortemente sostenuta e raggiunta grazie alla frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi (64 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale) che qualitativi (3 CFU di laboratorio didattico come palestra di apprendimento tecnico, gestuale e relazionale), dove ogni studente ha a disposizione un tutor clinico con rapporto di 1:1, max 1:2; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (nel 1° anno dà luogo ad una "idoneità", mentre al termine del 2° e del 3° dà luogo ad una prova d' esame valutato in 30 esimi).

Capacità di apprendimento

Dopo la laurea triennale, ho saputo condurre un'auto-valutazione del livello formativo in modo da mantenere il mio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le mie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico. Ho sviluppato capacità di apprendimento e competenze tali da decidere il proseguimento degli studi con il conseguimento della laurea magistrale di Classe LM/SNT/02.

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie mi ha consentito di acquisire capacità di: coordinamento, programmazione e gestione del personale dell'aria sanitaria sviluppando un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle

professioni sanitarie (250 ore di tirocinio svolte in ambito dirigenziale presso policlinico Le Scotte-Siena);
direzione e gestione di gruppi di lavoro nella pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi;
capacità di effettuare revisioni della letteratura e di collaborare con progetti di ricerca (quest'ultimo indirizzo ha rappresentato quello preferenziale nell'ambito della laurea magistrale con 300 ore di tirocinio svolte in ambito della ricerca clinica con elaborazione finale di una revisione narrativa in attesa di pubblicazione dal titolo *'CLINICAL PREDICTION RULES: l'importanza della valutazione funzionale nel trattamento della cervicaglia e lombalgia. Una revisione della letteratura'*).

Le discipline caratterizzanti la laurea magistrale mi hanno consentito di conseguire solide basi culturali e scientifiche ed essere in grado di:

- Interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico professionale della riabilitazione
- Analizzare l'organizzazione dei sistemi sanitari, anche con riferimento ai sistemi europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento e in particolare l'organizzazione dei servizi riabilitativi.
- Interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro, di comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali.
- Raggiungere conoscenze e abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace nei contesti professionalizzanti e nelle sedi formative sia di base che avanzate e nell'educazione continua.
- Approfondire le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze.
- Acquisire le conoscenze per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale.
- Applicare le conoscenze di psicologia del lavoro e sociologia per la comprensione della complessità dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, dei sistemi di integrazione necessari e delle interazioni multi professionali in ambito riabilitativo.

20/03/2024

